



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی-کارگاهی

عنوان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳ تعداد واحد: ۱ واحد کارگاهی تعداد ساعات آموزشی: ۵۱ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان دکترای عمومی دندانپزشکی	محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر زهرا مومنی نام مدرس: دکتر زهرا مومنی- دکتر آزاده بابایی
--	--	---------------------------------	--

• شرح درس:

• هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با سازمان های درگیر و سیاستگذاری های جهانی و ملی می باشد تا براساس آن دانشجو به شناخت کافی در مورد راهکارهای دستیابی به اهداف ملی سلامت و نقش دیگر سازمان ها دست یابد.
- آشنایی با گروه های هدف، مشکلات موجود و ارائه راه حل و برنامه های ارتقاء سلامت مرتبط

• وظایف و مقررات:

- ۱ حضور و مشارکت فعال در کلاس
- ۲ شرکت در مباحث
- ۳ پاسخ به سوالات مطرح شده و میزان همکاری گروهی
- ۴ تهیه و ارائه گزارش نهایی به صورت گروهی
- ۵ حضور در فیلد و کار عملی با نظارت استاد
- ۶ ارتباط با گروه هدف حین حضور در فیلد
- ۷ نظم و به همراه داشتن روپوش سفید در روزهای فیلد
- ۸ اخلاق حرفه ای و ارتباط با بیمار، همکلاسی و اساتید

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی-کارگاهی

• ارزشیابی فعالیت دانشجویی در طی دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم در کلاس درس	۱۵٪
۲	مشارکت فعال در کلاس (فعالیت کلاسی)	
۳	انجام تکالیف	۳۰٪
۴	ارائه کلاسی	۳۰٪
۵	آزمون پایان ترم	۲۵٪
	جمع	۲۰

روش ارزیابی تکوینی : (formative)

حضور در فعالیت های کلاسی، مشارکت فعال در مباحث، حضور در عرصه و کار عملی، رعایت قوانین و مقررات کلاس و فیلد، ارائه به موقع تکالیف،

روش ارزیابی نهایی : (summative)

ارزیابی در کلاس (چک لیست ارزیابی) (۱۵ نمره)، آزمون کتبی (تشریحی تستی) پایان ترم (۵ نمره)

نکته بسیار مهم:

در نظر داشته باشید شرط حضور در آزمون پایان ترم، ارائه تکالیف می باشد و از ۵ نمره مربوط به امتحان کتبی، کسب حداقل ۳ نمره، جهت قبولی واحد الزامی است.

نکته بسیار مهم:

حداکثر غیبت یک جلسه می باشد که در صورت جبران، نصف نمره آن جلسه برای دانشجوی لحاظ می گردد و در صورت عدم جبران، نمره آن جلسه صفر محسوب می شود.

منابع امتحانی دانشجو:

(۱) مباحث مطرح شده در کلاس، فیلد ها و فعالیت های انجام شده

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی-کارگاهی

• منابع مطالعاتی:

- شبکه بهداشت و درمان شهرستان. دکتر سیروس پیله رودی، ویرایش سوم، انتشارات رضویه. (آخرین ویرایش)
- استفاده از جزوات آموزشی برای شناخت مقدماتی و معرفی گروه‌های هدف
- درسنامه دندانپزشکی اجتماعی عملی دانشکده دندانپزشکی تهران
- سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیله رودی کتاب شبکه بهداشت و درمان شهرستان

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:

توانمندی های شناختی:

- ۱- آشنایی با نظام های مراقبت های بهداشتی دهان و انواع سیستم های بهداشت دهان و دندان در کشور های مختلف.
- ۲- آشنایی دانشجویان با ماهیت، اصول و مراحل مختلف فرآیند برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت
- ۳- آشنایی با گروه های هدف، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۴- آشنایی با گروه های جمعیتی دانش آموزان، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۵- آشنایی با گروه های جمعیتی مادران باردار، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۶- آشنایی با گروه های جمعیتی کودکان توانخواه، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۷- آشنایی با گروه های جمعیتی افراد سالمند، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۸- آشنایی با گروه های جمعیتی بیماران معناد، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۹- آشنایی با گروه های جمعیتی بیماران خاص، مشکلات موجود و ارائه راه حل
- ۱۰- در مراکز مورد بازدید در مورد اجرای برنامه های سلامت دهان و دندان توسط بهورز و کاردان بهداشت خانواده گزارش تهیه کند.
- ۱۱- آشنایی با قوانین و مقررات کار حرفه ای دندانپزشکی

توانمندی های نگرشی:

۱. به برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان، پرسنل بخش و اساتید معتقد باشد.
۲. به تفکر راهبردی در رسیدگی به مشکلات سلامت جامعه اعتقاد داشته باشد.
۳. به ارائه برنامه های آموزش سلامت و ارتقاء سلامت احساس تعهد کند.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی-کارگاهی

۴. به اصول اخلاقی Team working و رفتار حرفه‌ای معتقد باشد.

۵. به اصول Communication Skill معتقد باشد.

توانمندی های مهارتی:

۱. در مراکز مورد بازدید در مورد اجرای برنامه‌های سلامت دهان و دندان توسط بهورز و کاردان بهداشت خانواده گزارش تهیه کند.
۲. کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه‌های بهداشتی در سطح اول
۳. کسب آمادگی جهت کار برای گروه های هدف مختلف و اجرای برنامه های پیشگیرانه متناسب برای هر گروه
۴. کسب دانش سیاست گذاری و توانایی برنامه‌ریزی در نظام سلامت دهان
۵. شاخص های مهم سلامت دهان در هر یک از جمعیت های هدف معین را تعیین کند.
۶. نیازهای جمعیت هدف را بر اساس این شاخص ها تعیین کند.
۷. شیوع و بروز بیماری های دهان را به صورت گزارش توصیفی ارائه دهد.
۸. قادر به برقراری ارتباط کلامی و رفتاری با گروه های هدف باشد.
۹. قادر به استفاده از وسایل کمک آموزشی در ارائه مفاهیم آموزشی برای گروه های هدف باشد.
۱۰. تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه را پیدا کند.
۱۱. با استفاده از معیارهای تشخیصی نشانه های ریسک پوسیدگی بالا را در افراد برشمارد.
۱۲. ارزش یابی ریسک پوسیدگی را انجام دهد.
۱۳. برنامه های کنترل پلاک در عرصه را انجام دهد.
۱۴. مشاوره تغذیه ارائه کند.
۱۵. براساس وضعیت کنونی جامعه هدف حداقل یک روش پیشگیری جمعی متناسب پیشنهاد کند.

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی - کارگاهی

فعالیت های آموزشی روزانه در واحد عملی - کارگاهی

برای هر گروه، فیلدهای جداگانه توسط اساتید برگزار می گردد.

۸ جلسه برای روتیشن اول

روزهای کارآموزی		فعالیت دانشجوی
<u>روز اول:</u> ۱۴۰۵/۰۶/۲۹	گروه اول: توجیهی (آموزش حضور در فیلد) بازدید از مرکز بهداشتی درمانی دهقان ویلا گروه دوم: توجیهی (آموزش حضور در فیلد) بازدید از مرکز کنترل بیماری های رفتاری شهید سبزه پرور (فیلد بیماران عفونی)	حضور در فیلد و آشنایی با مرکز بهداشتی درمانی تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند). حضور در فیلد و آشنایی با مرکز کنترل بیماری های رفتاری تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند).
<u>روز دوم:</u> ۱۴۰۵/۰۷/۰۵	گروه اول: بازدید از مرکز کنترل بیماری های رفتاری شهید سبزه پرور (فیلد بیماران عفونی) گروه دوم: بازدید از مرکز بهداشتی درمانی دهقان ویلا	حضور در فیلد و آشنایی با مرکز بهداشتی درمانی تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند). حضور در فیلد و آشنایی با مرکز کنترل بیماری های رفتاری تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند).
<u>روز سوم:</u> ۱۴۰۵/۰۷/۱۲	گروه اول: حضور در فیلد - گروه جمعیتی کودکان توانخواه گروه دوم: حضور در فیلد - گروه جمعیتی سالمندان (سرای سالمندان)	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آشنایی با مرکز آموزش کودکان توانخواه / مرکز نگهداری سالمندان آموزش بهداشت و معاینه کودکان / سالمندان و تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT) تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند). و تهیه و ارائه گزارش از وضعیت دهان و دندان کودکان / سالمندان و ارائه راه حل
<u>روز چهارم:</u> ۱۴۰۵/۰۷/۱۹	گروه اول: حضور در فیلد - گروه جمعیتی سالمندان (سرای سالمندان) گروه دوم: حضور در فیلد - گروه جمعیتی کودکان توانخواه	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه - آشنایی با مرکز مربوطه آموزش بهداشت و معاینه کودکان / سالمندان و تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT) تهیه گزارشی از بازدید (معرفی بخش های مختلف یک مرکز و وظایف و خدماتی که ارائه می دهند). و تهیه و ارائه گزارش از وضعیت دهان و دندان کودکان / سالمندان و ارائه راه حل
<u>روز پنجم:</u> ۱۴۰۵/۰۷/۲۶	حضور در فیلد - گروه جمعیتی دانش آموزان ۱۲-۶ سال (مدارس)	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT) تهیه و ارائه گزارش از وضعیت دهان و دندان کودکان و ارائه راه حل



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه عملی-کارگاهی

روز ششم: ۱۴۰۵/۰۸/۰۳	حضور در فیلد- گروه جمعیتی دانش آموزان ۶-۱۲ سال (مدارس)	روز ششم:	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT) تهیه و ارائه گزارش از وضعیت دهان و دندان کودکان و ارائه راه حل
روز هفتم: ۱۴۰۵/۰۸/۱۰	حضور در فیلد- گروه جمعیتی دانش آموزان ۶-۱۲ سال (مدارس)	روز هفتم:	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT) تهیه و ارائه گزارش از وضعیت دهان و دندان کودکان و ارائه راه حل
روز هشتم: ۱۴۰۵/۰۸/۱۷	گزارش نهایی فیلد و ارزیابی یافته های فیلد	روز هشتم:	حضور در کلاس و مشارکت در ارائه گزارش گروهی ارائه گزارش نهایی از مباحث، جلسات و کارگاه های برگزار شده

این برنامه در روتیشن بعدی تکرار خواهد شد